

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Информационные технологии в юридической деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 40.03.01\_2026\_1046-3Ф.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 115,8  
часов на контроль 7,7

Виды контроля на курсах:  
зачет с оценкой 2  
контрольная работа 2  
зачет 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	6	6	8	8	14	14
Практические	2	2			2	2
Консультации (для студента)	0,2	0,2			0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10,35	10,35	10,15	10,15	20,5	20,5
Сам. работа	57,8	57,8	58	58	115,8	115,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85	7,7	7,7
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*к. ф.-м. н., доцент, Губкина Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в юридической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>&lt;i&gt;Цели:&lt;/i&gt;</b> формирование теоретических знаний и практических навыков по применению информационных технологий в юридической деятельности.
1.2	<b>&lt;i&gt;Задачи:&lt;/i&gt;</b> изучение сущности, предпосылок и значения использования информационных технологий в юридической деятельности; - изучение технических средств информационных технологий в юридической деятельности; - ознакомление с общими характеристиками программных средств информационных технологий в юридической деятельности; - изучение инструментария и технологии подготовки текстовых документов в юридической деятельности; - изучение инструментария и технологии обработки правовой информации в среде табличного процессора; - изучение технологии хранения и поиска информации в юридической деятельности; - ознакомление с основными направлениями применения технологии создания презентаций в юридической деятельности; - изучение сетевых технологий обработки информации в юридической деятельности; - ознакомление с информационными технологиями, используемыми в правоохранительной деятельности; - ознакомление с компьютерными технологиями статистической обработки данных в правоохранительных органах; - изучение компьютерных технологий, применяемых в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности; - изучение общей характеристики справочно-правовых систем.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовая информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовая информатика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>ИД-1.УК-1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</b>	
знает какие информационные технологии способствуют в анализе задачи умеет выделять базовые составляющие задачи	
<b>ИД-3.УК-1: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</b>	
Умеет анализировать источники информации с целью обнаружения противоречий и поиска достоверных суждений	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>ИД-3.УК-4: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</b>	
Знает понятие коммуникационной информационной среды Умеет применять средства ИКТ для достижения профессиональных целей и взаимодействия в бизнес-среде Владеет навыками применения ИКТ для достижения поставленных профессиональных целей и взаимодействия	
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ИД-3.ОПК-8: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</b>	
знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации уметь: получать, хранить, перерабатывать информацию	
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	

<b>ИД-1.ОПК-9: Знает принципы работы современных информационных технологий.</b>
знает основные принципы работы современных информационных технологий
<b>ИД-2.ОПК-9: Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</b>
владеть: основными навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, а так же в процессе обучения
<b>ИД-3.ОПК-9: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</b>
способен правильно выбирать и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Информационные технологии в юридической деятельности: сущность, предпосылки и значение использования						
1.1	Влияние развития информационных технологий на информационное обеспечение юридической деятельности. Цели и задачи информационного обеспечения юридической деятельности. Основные направления совершенствования системы информационного обеспечения юридической деятельности. Информация и информационные процессы в структуре юридической деятельности. Понятие информации. Информационные процессы как объект компьютеризации. Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий, используемых для обеспечения юридической деятельности. Информационная технология как основа информационных систем. Традиционные и новые информационные технологии. Тенденции развития информационных технологий. Значение использования информационных технологий в юридической деятельности. /Лек/	1	2	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1,Л2.1	0	

1.2	Разработка терминологического словаря по теме с использованием различных источников, в том числе используя нормативные документы, ресурсы Интернет /Ср/	1	25	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	Практические задания, конспект, реферат.
	<b>Раздел 2. Тема 2. Программные средства информационных технологий в юридической деятельности</b>						
2.1	Составление тематического обзора «Возможности применения различных видов пакетов прикладных программ в юридической деятельности (с использованием примеров из практики)» с подготовкой слайд-презентации /Ср/	1	9	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	Лабораторная работа, конспект, тест
	<b>Раздел 3. Тема 3. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов в юридической деятельности</b>						
3.1	Лабораторная работа 1. Формирование структуры документа Word. Использование полей и стилей. Работа с многоколоночным текстом Лабораторная работа 2. Создание и форматирование таблиц и диаграмм в текстовых документах, создание и редактирование списков. Слияние документов. Лабораторная работа 3. Мастера и шаблоны документов. Деловая корреспонденция. Работа с реквизитами документов. Лабораторная работа 4. Работа с графикой и кадрами. Создание названий, перекрестных ссылок и списка. Работа с большими документами. Создание главного и вложенных документов. Лабораторная работа 5. Создание элементов издательской работы в текстовых документах. Создание рисунков с помощью графических редакторов. Создание водяных знаков. Лабораторная работа 6. Создание деловых документов, используемых в юридической деятельности /Лаб/	1	4	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	форма контроля: Отчет
3.2	Подготовка к лабораторной работе Подготовка комплекта документов, используемых в юридической деятельности Подготовка к проверочной работе /Ср/	1	3,9	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	Отчет по лабораторной работе Комплект документов Тест

	<b>Раздел 4. Тема 4. Инструментарий и технология обработки правовой информации в среде табличного процессора</b>						
4.1	Лабораторная работа 1. Создание и сохранение электронной таблицы (рабочей книги). Изучение способов работы с данными в ячейке. Консолидация данных. Создание сводных таблиц. Лабораторная работа 2. Использование средств деловой графики в MS Excel. Импорт таблиц MS Excel в документ Word. Проведение анализа документа. /Лаб/	1	2	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	форма контроля: Отчет
4.2	Подготовка к лабораторной работе Обработка конкретного материала из юридической практики с использованием MS Excel Подготовка к проверочной работе /Ср/	1	10,9	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	Отчет по лабораторной работе Комплект документов Тест
	<b>Раздел 5. Тема 5. Технологии хранения и поиска информации в юридической деятельности</b>						
5.1	Лабораторная работа 1. Создание базы данных. Создание базы данных, операции с таблицами. Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов Лабораторная работа 2. Создание запросов в базе данных. Работа с данными при помощи запросов. Построение отчетов в базе данных. Разработка многотабличной формы отчета вывода данных Лабораторная работа 3. Изучение структуры правовых баз данных. /Лаб/	2	8	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	форма контроля: Отчет
5.2	Подготовка к лабораторной работе Создание базы данных необходимой для юридической клиники с использованием MS Access Подготовка к проверочной работе /Ср/	1	9	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	Отчет по лабораторной работе База данных Тест
	<b>Раздел 6. Тема 6. Применение технологии создания презентаций в юридической деятельности</b>						
6.1	Практическая работа 1. Создание презентационной графики в MS Power Point Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Создание фотоальбома Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок Изменение презентации, показ презентации, подготовка презентации к доставке по Интернету, формирование раздаточного материала Изменение образцов слайдов и цветовых схем /Пр/	1	2	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	форма контроля: Отчет

6.2	Подготовка к лабораторной работе Создание презентации юридической фирмы с использованием MS Power Point Подготовка к проверочной работе /Ср/	2	58	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	Отчет по лабораторной работе Презентация Тест
6.3	Технологии хранения и поиска информации в юридической деятельности /Лек/	2	2	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 7. Консультации</b>							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4		0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4		0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4		0	
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСоц/	2	3,85	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4		0	

9.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.УК-4		0	
-----	----------------------------	---	------	---	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и вопросов к зачету.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания

Название вопроса\*: 1 (ОПК-8)

Формулировка вопроса: К числу электронной правовой информации относятся

Варианты ответов

- 1) Википедия
- 2) «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»
- 3) ЮРАЙТ
- 4) такой информации на существует

Ключ: 2) «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»

Название вопроса\*: 2 (ОПК-8)

Формулировка вопроса: Какое понятие отсутствует в текстах законов и других нормативно правовых актов

Варианты ответов

- 1) правовая информация
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) объединенная информация
- 4) все перечисленное

Ключ: 1) правовая информация

Название вопроса\*: 3 (ОПК-8)

Формулировка вопроса: Поставьте в соответствие СПС и фирмы, которые их разработали

Варианты ответов

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) «Консультант Плюс» | а) Фирма Интралекс           |
| 2) «Гарант»           | б) Компания Консультант Плюс |
| 3) «ЮСИС»             | в) НПП Гарант Сервис         |
| 4) «Кодекс»           | г) АО Кодекс                 |

Ключ: 1б 2в 3а 4г

Название вопроса\*: 4 (ОПК-8)

Формулировка вопроса: Используя СПС Гарант или Консультант Плюс напишите номер нормативного документа утверждающего форму акта приема-передачи предмета залога по уголовному делу.

Ключ 524

Название вопроса\*: 1 (ОПК-9)

Формулировка вопроса: Все программы установленные на компьютере, составляют его:

Варианты ответов

- 1) Аппаратное обеспечение
- 2) Программное обеспечение

- 3) Устройство памяти
- 4) Процессор

Ключ: 2) Программное обеспечение

Название вопроса\*: 2 (ОПК-9)

Формулировка вопроса: Укажите правильное определение информационного бизнеса

Варианты ответов

- 1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
- 2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
- 3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
- 4) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

Ключ: 3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.

Название вопроса\*: 3 (ОПК-9)

Формулировка вопроса: : К какому классу программного обеспечения относится программный пакет Microsoft Office

Ключ: прикладное программное обеспечение

Название вопроса\*: 4 (ОПК-9)

Формулировка вопроса: Поставьте в соответствие название программного обеспечения

- 1) Табличный процессор
- 2) Текстовый процессор
- 3) СУБД
- 4) Графический редактор

- a) MS Word
- б) MS Excel
- в) MS Access
- г) Adobe Photoshop

Ключ: 1а 2б 3в 4 г

Название вопроса\*: 1 (УК-1)

Формулировка вопроса: К каким процессам относят процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

Варианты ответов

- 1) Информационным процессам
- 2) Мыслительным процессам
- 3) Машинным процессам
- 4) Микропроцессам

Ключ: 1) Информационным процессам

Название вопроса\*: 2 (УК-1)

Формулировка вопроса: Как называется навык, работа над которым поможет вам не стать жертвой фейковых новостей и ложной информации, размещаемой в интернете?

Варианты ответов

- 1) Критическое мышление
- 2) Гипотетическое мышление
- 3) Объективное суждение
- 4) Креативное мышление

Ключ: Критическое мышление

Название вопроса\*: 3 (УК-1)

Формулировка вопроса: Клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета называется

Ключ: браузер

Название вопроса\*: 4 (УК-1)

Формулировка вопроса:

Информацию, не имеющую скрытых ошибок, называют.

Ключ: достоверной

Название вопроса\*: 1 (УК-4)

Формулировка вопроса: Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

Варианты ответов

- 1) rus
- 2) ru
- 3) rf
- 4) такого понятия не существует

Ключ: 2) ru

Название вопроса\*: 2 (УК-4)

Формулировка вопроса: Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:

Варианты ответов

- 1) Вербализованную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
- 2) Дозирование информации
- 3) Соккрытие важных смысловых дискурсов информации
- 4) Утаивание информации

Ключ: 4) Утаивание информации

Название вопроса\*: 3 (УК-4)

Формулировка вопроса: Сопоставьте названия ПО и его назначение

- 1) месенджер
- 2) электронная почта
- 3) видеоконференцсвязь
- 4) социальная сеть

- a) VK
- б) Яндекс. Телемост
- в) WhatsApp
- г) e-mail

Ключ: 1а 2г 3в 4а

Название вопроса\*: 4 (УК-4)

Формулировка вопроса: Продолжите фразу: одновременное общение нескольких абонентов в сети Интернет с помощью голосовой или видеосвязи - это

Ключ: видеоконференция

Тесты к текущей аттестации

Тест «Выберите верный вариант ответа»

1. Программное обеспечение, необходимое для управления компьютером, для создания и поддержки выполнения других программ пользователя, а также для предоставления пользователю набора всевозможных услуг, называется:

- a) системным программным обеспечением;
- б) прикладным программным обеспечением;
- в) инструментарием технологии программирования;
- г) офисным программным обеспечением.

2. Пакеты прикладных программ направлены на:

- a) обеспечение надежной и эффективной работы самого компьютера и вычислительной сети;
- б) проведение диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и вычислительных сетей;
- в) на выполнение вспомогательных технологических процессов (копирование, архивирование, восстановление файлов программ и т.д.);
- г) обработку информации различных предметных областей.

3. К пакетам прикладных программ общего назначения относятся следующие программные средства:

- а) органайзеры, программы-переводчики, антивирусные программы;  
б) серверы баз данных, средства презентационной графики, текстовые процессоры;  
в) табличные процессоры, электронная почта, справочно-правовая система;  
г) база знаний, экспертные системы, средства мультимедиа.
4. Настольные системы управления базами данных относятся к классу:  
а) ППП общего назначения;  
б) ППП автоматизированного проектирования  
в) проблемно-ориентированные ППП;  
г) офисные ППП.
5. Офисные ППП охватывают следующие программы:  
а) ППП автоматизированного бухгалтерского учета;  
б) серверы баз данных;  
в) текстовые процессоры;  
г) коммуникационные ППП.
6. Основными компонентами систем искусственного интеллекта являются:  
а) библиотеки встроенных функций, специальные языки запросов, генераторы отчетов;  
б) программы планирования, программы ведения словаря пользователей, программы ведения архивных отчетов;  
в) база знаний, интеллектуальный интерфейс с пользователем, программа формирования логических выводов;  
г) программы-переводчики, средства проверки орфографии, программы распознавания текста.
7. ППП автоматизированного проектирования предназначены для:  
а) поддержания работы конструкторов и технологов, связанных с разработкой чертежей, схем, диаграмм, графическим моделированием и др. ;  
б) обеспечения организации и хранения локальных баз данных на автономно работающих компьютерах либо централизованное хранение баз данных на файл-сервере и сетевой доступ к ним;  
в) создания и использования при работе в сети интегрированных баз данных в архитектуре клиент-сервер;  
г) создания изображений и их показа на экране, подготовки слайд-фильмов, мультфильмов, их редактирования, определения порядка следования изображений.
8. Известным продуктом из класса ППП общего назначения является:  
а) Sierra Club Collection;      б) StatGraphics  
в) AutoCAD R 13;                  г) Excel for Windows 6.0/7.0
9. Текстовый редактор Word – это:  
а) прикладная программа;      б) базовое программное обеспечение;  
в) сервисная программа;      г) редактор шрифтов.
10. SuperCalc, QuattroPro, Excel – это:  
а) графические редакторы;      б) текстовые редакторы;  
в) СУБД;                              г) электронные таблицы.
11. MS Works – это:  
а) ПС специального назначения;      б) экспертная система;  
в) интегрированный пакет;              г) авторская система.
12. Отличием интегрированных пакетов от специализированных инструментальных программных средств является:  
а) единый интерфейс всех ПС;  
б) наличие табличного процессора;  
в) ограниченность команд обработки базы данных;  
г) все перечисленные свойства.
13. Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения, - это:  
а) база данных;                          б) информационная структура;  
в) СУБД;                                  г) электронная таблица.
14. К основным функциям СУБД не относится:  
а) определение данных;              б) хранение данных;  
в) обработка данных;                  г) управление данными.
15. К программным средствам мультимедиа относится продукт:  
а) Sierra Club Collection;      б) Cristal Info 4.5.  
в) AutoCAD R 13;                      г) Autodesk Animator Pro 1.3.
16. К программным продуктам, позволяющим своевременно и оперативно получать новую информацию, связанную с

изменениями действующих законов и принятием новых относятся:

- а) Лексикон; СУБД;
- б) Консультант Плюс; Гарант;
- в) электронная почта; серверы баз данных;
- г) все перечисленные программные продукты.

17. WWW – это:

- а) распределенная система мультимедиа, основанная на гипертексте;
- б) электронная книга;
- в) протокол размещения информации в Internet;
- г) информационная среда обмена данными.

18. Следующая последовательность действий: установить указатель мыши на полосе выделения рядом с текстом; нажать левую кнопку мыши и, удерживая ее, передвигать мышь в нужном направлении в Word приведет:

- а) к выделению текста;                      б) к удалению текста;
- в) к перемещению текста;                      г) к копированию текста в буфер.

19. Следующая последовательность действий: выделить нужный участок текста; нажать на нем левую кнопку мыши и, удерживая ее, передвигать мышь до нужного места в Word приведет:

- а) к переносу выделенного участка текста;
- б) к замене текущего текста на выделенный;
- в) к перемещению выделенного участка текста;
- г) к копированию выделенного участка текста.

20. Абзацные отступы и ширина колонок могут изменяться в Word с помощью:

- а) линейки прокрутки;                      б) координатной линейки;
- в) строки состояния;                      г) поля пиктограмм.

21. При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели пиктографического меню в Word происходит:

- а) считывание информации с дискеты;                      б) запись документа на дискету;
- в) сохранение документа;                      г) печать документа.

22. При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели пиктографического меню в Word происходит:

- а) происходит разрыв страницы;
- б) вставляется вырезанный ранее текст;
- в) удаляется выделенный текст;
- г) появляется схема документа, разбитого на страницы.

23. Для того, чтобы выделить соседнюю ячейку в таблице необходимо:

- а) нажать клавишу TAB;
- б) щелкнуть верхнюю часть столбца таблицы или границу;
- в) щелкнуть левую границу ячейки;
- г) щелкнуть таблицу, а затем нажать ALT+5 на цифровой клавиатуре.

24. В ячейку электронной таблицы нельзя ввести:

- а) текст;                      б) формулу;                      в) иллюстрацию;                      г) число.

25. Пользователь может сортировать в электронной таблице:

- а) клетки;                      б) строки клеток;
- в) столбцы клеток;                      г) все перечисленное.

26. Чтобы построить диаграмму в Excel по всем данным, представленным в таблице, следует:

- а) выделить всю таблицу, затем выполнить команду меню Вставка – Диаграмма или воспользоваться кнопкой Мастер диаграмм на стандартной панели инструментов;
- б) выделить столбец таблицы, затем выполнить команду меню Вид – Диаграмма или воспользоваться кнопкой Мастер диаграмм на стандартной панели инструментов;
- в) выделить всю таблицу, затем выполнить команду меню Вид – Диаграмма или воспользоваться кнопкой Мастер диаграмм на стандартной панели инструментов;
- г) выделить строку таблицы, затем выполнить команду меню Формат – Диаграмма или воспользоваться кнопкой Мастер диаграмм на стандартной панели инструментов.

28. Чтобы просмотреть все созданные слайды в Power Point по очереди следует:

- а) воспользоваться кнопкой Режим сортировщика слайдов;
- б) воспользоваться вертикальной прокруткой;
- в) воспользоваться кнопкой Разметка слайда;
- г) воспользоваться кнопкой Режим слайда.

29. При нажатии кнопки Поиск или клавиши F9 в КонсультантПлюс на экране появится:

- а) текст найденного по запросу документа;  
б) карточка реквизитов для запроса нужного документа;  
в) список документов, найденных по запросу;  
г) название и дата принятия документа, найденного по запросу.
30. Переход в найденном документе по ссылке на другой документ в системах КонсультантПлюс и Гарант осуществляется следующим образом:  
а) надо выбрать из пункта меню Документы команду История или воспользоваться левой кнопкой мыши;  
б) необходимо установить указатель мыши в форме указательного пальца на ссылку и щелкнуть правой кнопкой мыши;  
в) использовать клавишу Backspace или щелкнуть левой кнопкой мыши на панели инструментов на кнопке, с изображением стрелки;  
г) необходимо установить указатель мыши в форме указательного пальца на ссылку и щелкнуть левой кнопкой мыши.
32. Чтобы создать диаграмму в Word необходимо выделить таблицу и выбрать команду:  
а) Вставка – Объект – Microsoft Equation 3.0;  
б) Вставка – Объект – Диаграмма Microsoft Excel;  
в) Вставка – Объект – Диаграмма Microsoft Graph;  
г) Вставка – Объект – Microsoft Map.
33. Индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенных для автоматизации профессионального труда специалистов –  
а) АСУ;  
б) ЭС;  
в) АРМ;  
г) АИСС.
34. Как соотносятся АИЛС «След» и АСИО Прокуратуры?  
а) АСИО Прокуратуры является подсистемой АИЛС «След».  
б) Они обе являются подсистемами другой автоматизированной системы.  
в) Никак не соотносятся. Это две абсолютно разные автоматизированные системы двух разных ведомств - МВД и Прокуратуры.  
г) АИЛС «След» является подсистемой АСИО Прокуратуры.  
д) Это две независимые автоматизированные информационные системы в рамках Прокуратуры.
35. Система, предназначенная для реализации информационно-правовых потребностей различных правовых образований на основе эффективной организации и исполнения информационных ресурсов – это:  
а) АСИО;  
б) БЛОК;  
в) АСУ;  
г) АИСС
36. На сегодняшний день функции по осуществлению государственной политике РФ в сфере информатизации возложены на:  
а) ФАПСИ;  
б) Государственное правовое управление Президента РФ;  
в) ФСО.
37. К задачам подсистемы «Организационное обеспечение» автоматизированной системы судебного департамента относится:  
а) Территориально-объектный контроль;  
б) Автоматизация документооборота судебного департамента;  
в) Материально-техническое обеспечение судов;  
г) Строительство, реконструкция, ремонт.
38. Отметить услугу, не входящую в перечень государственных услуг для предприятий, в системе «Электронного правительства»:  
а) Социальные взносы на работников;  
б) Заявление на разрешение строительства;  
в) Таможенная декларация;  
г) Разрешения от экологических служб (включая отчетность).
39. Как называется архив Министерства Юстиции РФ, который включает в себя более 330 000 правовых актов СССР, государств участников СНГ с 1917 года?  
а) БД «Досье»  
б) БД «Эталон»  
в) БД «Фонд».
40. Системы Taxaman I, II, MIT project, Judith, Блок относятся к:  
а) АИСС

- б) АИПС
- в) ЭС
- г) АСУ
- д) АИЛС.

41. ИПС законодательства РФ «Эталонный банк правовой информации» была разработана:

- а) Государственным правовым управлением Президента РФ
- б) ФАПСИ
- в) Научно-техническим центром правовой информации «Система»
- г) ФСО.

42. ИПС «Банк правовой информации» относится к классу:

- а) АСОД
- б) ЭС
- в) АИСС
- г) АИПС.

Критерии оценки:

Даны верные ответы на 84-100% вопросов: «отлично» (2,6 - 3 балла), повышенный уровень.

Даны верные ответы на 66-83% вопросов: «хорошо» (2- 2,5 балла), пороговый уровень.

Даны верные ответы на 50-65% вопросов: «удовлетворительно» (1,5 - 1,9 балл), пороговый уровень.

Даны верные ответы на менее 50% вопросов: «неудовлетворительно» (0 – 1,4 балла), уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Доклады и рефераты

1. Правовая информация: особенности, классификация и структура.
2. Современные информационные технологии и их применение в юридической деятельности.
3. Классификации программного обеспечения юридической деятельности
4. Основные функции текстового редактора Word и их использование в юридической деятельности
5. Использование функциональных возможностей табличного процессора Excel в юридической деятельности
6. Использование базы данных в юридической деятельности.
7. Организация юридической деятельности с использованием программы MS Outlook
8. Применение средств презентационной графики в юридической деятельности.
9. Применение гипертекстовых документов в юридической деятельности.
10. Использование графических программ в юридических документах.
11. Обзор российских и зарубежных информационно- правовых справочных систем.
12. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
13. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
14. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.
15. Компьютерные технологии статистической обработки данных в правоохранительных органах

Критерии оценки:

1. «Отлично» (6 балла), повышенный уровень - выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

2. «Хорошо» (4 балла), пороговый уровень - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3. «Удовлетворительно» (2 балл), пороговый уровень - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

4. «Неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 1 Влияние развития информационных технологий на информационное обеспечение юридической деятельности.
- 2 Цели и задачи информационного обеспечения юридической деятельности.
- 3 Основные направления совершенствования системы информационного обеспечения юридической деятельности.
- 4 Информация и информационные процессы в структуре юридической деятельности. Понятие информационной технологии.
- 5 Классификация информационных технологий, используемых для обеспечения юридической деятельности.
- 6 Технические средства информационных технологий в юридической деятельности
- 7 Прикладные программные средства и их сферы их применения

- 8Классификация прикладного программного обеспечения.
- 9Проблемно-ориентированное прикладное программное обеспечение.
- 10Прикладные программы автоматизированного проектирования.
- 11Прикладные программы общего назначения
- 12Методо-ориентированные прикладные программы.
- 13Офисные прикладные программы.
- 14Настольные издательские системы.
- 15Программные средства мультимедиа.
- 16Системы искусственного интеллекта.
- 17Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов.
- 18Формы представления документов и логическая структура компьютерных форм документов.
- 19Системы подготовки текстов и их классификация.
- 20Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и выполняемые функции.
- 21Шаблоны документов, назначение, технология создания и использования.
- 22Совместная подготовка документов.
- 23Форматы текстовых документов и их особенности.
- 24Гипертекстовые технологии подготовки документов. Принципы создания Web- страниц.
- 25Табличный процессор Microsoft Excel: назначение, интерфейс и основные возможности.
- 26Построение диаграмм: объекты диаграммы, их свойства, изменение свойств.
- 27Создание списков (баз) правовых данных.
- 28Встроенные функции по решению задач обработки данных.
- 29Применение систем управления базами данных для решения различных задач юридической деятельности.
- 30Базы данных и их функциональное назначение.
- 31Модели данных и структуры баз данных.
- 32Разработка структуры реляционной базы данных, нормализация отношений, технология нормализации.
- 33Системы управления базами данных: назначение и виды.
- 34Система презентационной графики Microsoft PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс
- 35Компьютерные сети. Основные требования, предъявляемые к компьютерным сетям. Классификация сетей.
- 36Глобальная сеть Интернет. Поисковые системы Интернет. Языки запросов поисковых систем.
- 37Роль системы Интернет на современном этапе. Роль сети Интернет в юридической деятельности
- 38Информационные технологии в деятельности судов общей юрисдикции РФ.
- 39Государственная автоматизированная система «Правосудие».
- 40Информационные технологии в деятельности органов прокуратуры.
- 41Назначение, функции и задачи автоматизированных систем правоохранительных органов.
- 42Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел.
- 43Роль статистической информации в деятельности правоохранительных органов.
- 44Компьютерные технологии статистической обработки данных.
- 45Учетно-регистрационная и статистическая работа в органах внутренних дел
- 46Автоматизированные аналитико-статистические ИС в правоохранительной деятельности.
- 47Задачи, решаемые программным обеспечением расследования уголовных дел.
- 48Характеристики АИС следственной деятельности.
- 49Экспертные системы, применяющиеся в следственной деятельности.
- 50Информационные технологии оперативно-розыскной деятельности.
- 51Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты.
- 52Системы, использующие фото- и видеоизображения «Фоторобот», системы «Субъективный портрет» и др.
- 53Информационные технологии экспертной деятельности.
- 54Государственные и негосударственные справочные правовые системы.
- 55Общая характеристика СПС «КонсультантПлюс»
- 56Общая характеристика СПС «Гарант»
- 57Общая характеристика СПС «Кодекс»

Критерии итоговой оценки по дисциплине (зачет):

1. «Отлично», повышенный уровень - 91-100 - студент показал прочные знания основных теоретических положений учебной дисциплины. Задача решена правильно, сделаны выводы. При подготовке были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.
2. «Хорошо», пороговый уровень - 76-90 - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины. Задача решена в целом правильно, были допущены некоторые ошибки, сделаны выводы. При подготовке были использованы конспекты лекции, основная.
3. «Удовлетворительно», пороговый уровень - 61-75 - студент показал знание основных положений учебной дисциплины. Задача решена только частично, были допущены ошибки, не сделаны выводы. При подготовке были использованы в основном конспекты лекции.
4. «Неудовлетворительно», уровень не сформирован - менее 61 - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины. Задача не решена. Не были приведены примеры из практики.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казанцев С. Я., Дубинина Н. М., Уринцов [и др.] А. И., Уринцова А. И.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109189.html">https://www.iprbookshop.ru/109189.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шевко Н.Р., Казанцев С.Я., Згадзай О.Э., Дубинина [и др.] Н.М., Казанцев С.Я.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86477.html">http://www.iprbookshop.ru/86477.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS Office			
6.3.1.4	MS WINDOWS			
6.3.1.5	Яндекс.Браузер			
6.3.1.6	NVDA			
6.3.1.7	РЕД ОС			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	кейс-метод

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
--------	---	--

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «ИТЮД».

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

Количество баллов определяется видом задания, уровнем его сложности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4.

Базы данных предоставляются на электронном носителе.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия предназначены для усвоения материала теоретических занятий, получения навыков в работе со специальными юридическими документами, со специальными программами.

Практические занятия выполняются в специальной лаборатории на компьютерах.

Номера рабочих мест сообщает преподаватель. При проведении практических занятий необходимо следовать правилам работы в лаборатории.

Выполнение практической работы включает три этапа:

1. Сбор данных;
2. Оформление отчета;
3. Защита практической работы.

1. Сбор данных (согласно инструкции по выполнению работы).

Инструкция по выполнению работы включает следующие разделы: N лабораторной работы, название, цель, порядок выполнения. Сбор данных выполняется в следующем порядке:

- изучается инструкция по выполнению работы;
- уясняется цель работы и последовательность действий;
- уточняются у преподавателя непонятные моменты;
- подготавливаются необходимые таблицы;
- выполняются действия согласно пунктам раздела Порядок выполнения.

Основные действия и выводы конспектируются. Данные конспектируются и затем заносятся в отчет в соответствии с п.2.

## 2. Оформление отчета.

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом на листах формата А4.

Отчет печатается на принтере.

Отчет по каждой работе должен включать разделы:

1. N лабораторной работы (см. инструкцию по выполнению работ);
2. Название работы (см. инструкцию по выполнению работ);
3. Цель работы (см. инструкцию по выполнению работ);
4. Оборудование (используемое в данной работе);
5. Место проведения (аудитория и рабочее место);
6. Время (дата и время выполнения работы);
7. Ход работы (упорядоченное изложение хода выполнения работы, выводы и данные по пунктам, заполненные таблицы, сформированные документы).
8. Место для подписи преподавателя.

### 3. Защита практической работы

Для защиты работы студент должен:

- представлять цель и порядок выполнения работы;
- изучить практический и теоретический материал согласно вопросам к защите;
- ответить на вопросы к защите и дополнительные вопросы по данной теме.

Защищенная работа подписывается преподавателем с указанием числа защиты работы. По итогу курса каждым студентом должно быть сформировано портфолио со всеми лабораторными работами.

## Методические указания по подготовке реферата.

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферированного произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

## Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы.

Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты

текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально - лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3.

Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.